Liceo Scientifico Statale *Enrico Fermi*

Viale Europa, 97100 Ragusa

telefono 0932251136, fax 0932.252830, Codice fiscale 92020910888

Codice Meccanografico RGPS01000R – Codice Univoco D'Ufficio UFZKRF

e-mail: rgps01000r@pec.istruzione.gov.it - rgps01000r@istruzione.it

sito web https://www.liceofermirg.edu.it/

Programma Annuale 2024

Relazione illustrativa al Programma Annuale (Art. 5 comma 7 DI 129)

Parte I – riferimenti generali per la definizione del Programma Annuale

La presente relazione predisposta dal DS, in collaborazione con il Dsga che ha redatto quella contabile, viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 in ottemperanza alle disposizioni impartite.
Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2024. Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2022/25 che è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 17/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 15495 del 01/12/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2021 con delibera n. 617; aggiornato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 30/10/2023 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/10/2023 con delibera n. 684.

PREMESSA

In base a quanto previsto dal D.M. 28 agosto 2018, n. 129, come recepito dal D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018, l'attività finanziaria delle istituzioni scolastiche si svolge sulla base di un unico documento contabile annuale, denominato PROGRAMMA ANNUALE, predisposto dal dirigente scolastico con la collaborazione del D.S.G.A. per la parte economico-finanziaria ed è proposto dalla Giunta esecutiva, unitamente alla relazione illustrativa, al Consiglio di Istituto per l'approvazione, nonché sottoposto ai revisori dei conti per il parere di regolarità contabile.
Nella relazione sono illustrati gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con il Piano dell' Offerta Formativa Triennale (P.T.O.F.) e sono riferiti i risultati della gestione in corso alla data di presentazione del programma e quelli del precedente esercizio finanziario. Nel programma sono indicate tutte le entrate, aggregate secondo la loro provenienza nonché gli stanziamenti di spesa aggregati per le esigenze del funzionamento amministrativo e didattico generale, per le spese di investimento e per i singoli progetti da realizzare. Ai progetti compresi nel programma e predisposti dal dirigente per l'attuazione del piano dell'offerta formativa è allegata una scheda illustrativa finanziaria, redatta dal direttore dei servizi generali e amministrativi, nella quale sono riportati l'arco temporale in cui le iniziative saranno realizzate, nonché i beni e i servizi da acquistare. Per ogni progetto, annuale o pluriennale, sono indicate le fonti di finanziamento, la spesa complessiva prevista per la realizzazione e le quote di spesa attribuite a ciascun anno finanziario.

L’entrata in vigore della legge di “Riforma del Sistema nazionale di Istruzione e Formazione” n. 107 del 13/07/2015 comporta la necessità di dare attuazione ad un complesso di disposizioni normative dalle quali derivano novità rilevanti anche nel settore della gestione finanziaria ed amministrativa delle istituzioni scolastiche autonome. Il Programma Annuale traduce in termini finanziari le strategie progettuali della scuola nella logica della programmazione: fissazione di obiettivi, individuazione delle risorse e scelta dei mezzi per raggiungerli, controllo di gestione in un contesto i cui livelli decisionali e di responsabilità sono differenziati e necessitano di essere costantemente raccordati e coordinati.
Il Programma Annuale, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell’Offerta Formativa, rende possibile una programmazione integrata didattico e finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all’azione dell’Istituto.

1. RIFERIMENTI NORMATIVI

La presente relazione illustrativa del Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2019 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”* che dà attuazione all’art. 1, comma 143, della L. 107/2015 e corrisponde ai principi contabili generali delle Amm. Pubbliche come prefigurato dal Dlgs 91/2011.
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto *“nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche”;*
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - *Orientamenti interpretativi concernenti le disposizioni contenute nel nuovo Regolamento amministrativo-contabile, che sostituisce il precedente D.I. 44/2001*.
- Nota MIUR n. 32361 del 21 novembre 2023 *Predisposizione e approvazione del programma annuale 2024 ai sensi dell’art. 5 del D.I. 28/08/2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”* che fornisce indicazioni per la predisposizione del Programma Annuale 2024,

Per gli acquisti e le attività negoziali la scuola fa riferimento alle normative europee e nazionali comuni alle Pubbliche Amministrazioni per i contratti pubblici e adotta un proprio regolamento interno (art. 45 comma 2 del D.I.129/2018)

2. ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale EF 2024, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore S.G.A. per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa.
La presente relazione ha carattere programmatico, evidenzia la gestione delle risorse finanziarie a disposizione, sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa del Liceo Scientifico Statale Enrico Fermi di Ragusa.
Il Programma Annuale non può essere inteso come struttura rigida immodificabile, ma deve seguire l'evoluzione dell'andamento dell'attività dell'istituzione scolastica. Come previsto dal Regolamento

amministrativo-contabile si possono apportare modifiche parziali e motivate al programma che saranno prese, in particolare considerazione, nei seguenti periodi:

- seconda metà di giugno a conclusione dell'anno scolastico: verifica dello stato di attuazione e delle disponibilità finanziarie;
- prima metà di ottobre con la definizione della progettazione del nuovo a.s.: previsione esigenze finanziarie del primo trimestre del nuovo anno scolastico e connessione con la predisposizione del programma annuale dell'E.F. successivo

Il Regolamento dà rilievo alla trasparenza e alla confrontabilità tra scuole dei dati di gestione delle risorse finanziarie e per questo ha un impianto comune di configurazione delle schede di destinazione delle risorse a cui le scuole devono ricondurre la propria progettualità.

Con nota Nota prot. n. 25954 del 29 settembre 2023 il MIM ha fornito alla scuola la quantificazione precisa delle risorse spettanti per l'EF 2024 e costituisce un riferimento fondamentale ai fini della predisposizione del PA.
Con riferimento alle risorse indicate si procederà a:

- iscrivere la dotazione finanziaria assegnata
- destinare l'avanzo di amministrazione vincolato alle attività e progetti di competenza;
- assumere i supplenti attenendosi alle indicazioni del MIUR;
- impegnare i fondi del FIS

La realizzazione del programma spetta al Dirigente Scolastico nell'esercizio dei compiti e delle responsabilità di gestione e a tal fine imputa le spese al funzionamento amministrativo e didattico, ai compensi spettanti al personale dipendente con riferimento alle norme contrattuali e di legge, ai progetti e alle pianificazioni di acquisti di investimento, nei limiti della rispettiva dotazione finanziaria stabilita nel Programma Annuale e secondo l'articolazione delle disponibilità delle singole schede.
Nella gestione della cassa dell'istituzione scolastica l'assunzione degli impegni, in conseguenza dell'approvazione del PA e coerentemente alle spese programmate, sarà effettuata contestualmente a un continuo e attento monitoraggio dell'evoluzione degli incassi e dell'andamento della cassa.

Parte II - Gestione del Programma Annuale 2024 con riferimento alle normative e agli Obiettivi del PTOF

1 - Principi

La redazione del P.A. si propone di:

- ✓ accompagnare la parte contabile e i dati di scuola con descrizioni e commenti per dare "evidenza" alla connessione tra progettazione formativa, valorizzazione delle risorse umane, organizzazione e destinazione delle risorse finanziarie;
- ✓ assicurare completezza, trasparenza e chiara comunicazione per rendere di facile interpretazione il documento a tutti gli stakeholder;

- ✓ coinvolgere il Consiglio nelle scelte di utilizzo delle risorse finanziarie e nella valutazione del loro orientamento agli obiettivi strategici e alle priorità della scuola così come delineati nel PTOF;
- ✓ connettere gli elementi di autovalutazione di ciascuna area progettuale a quelle del RAV;
- ✓ dare attuazione alle azioni previste nel PdM;
- ✓ integrare in modo funzionale alla progettazione e alla rendicontazione i vari documenti che sono previsti dai disposti normativi attuali;
- ✓ connettere le dimensioni temporali dell'anno solare del Programma Annuale con quelle della progettazione e gestione delle attività articolate su base dell'anno scolastico (Piano attività docenti, Piano attività didattiche, Piano attività del personale ATA, Contrattazione integrativa di Istituto e relativo piano di utilizzo delle risorse aggiuntive, Piano di Autovalutazione).

Il Dirigente Scolastico garantisce il rispetto dei principi della gestione finanziaria specificati all'art. 2 del D.I. 129/2018; in particolare assume iniziative mirate in rapporto ai seguenti principi:

- ➢ "prevalenza della sostanza sulla forma": nella redazione dei documenti di illustrazione del P.A. avrà cura di utilizzare il meno possibile termini e argomenti di tipo tecnico specialistico con lo scopo di favorire la comprensione e la partecipazione consapevole ai processi decisionali di approvazione;
- ➢ "chiarezza e comprensibilità": saranno organizzate iniziative di illustrazione dei P.A. ai genitori e agli studenti del Consiglio di Istituto e verificata con loro la comprensione degli aspetti essenziali: comprensione delle fonti di finanziamento, della composizione dell'avanzo di amministrazione, dell'utilizzo delle risorse finanziare nelle specifiche attività e nei progetti, di variazione del bilancio, del raccordo tra progettazione dell'anno scolastico con la gestione finanziaria dell'anno solare; del significato di preventivo e consuntivo, di residui attivi e passivi. Particolare attenzione sarà data alla comprensione dell'utilizzo dei finanziamenti degli Enti Locali e del contributo volontario delle famiglie.
- ➢ "comparabilità": impegno a comunicare al Consiglio di Istituto
  - ▪ i dati di comparazione del Programma Annuale che saranno forniti dal MIUR,
  - ▪ la comparazione delle entrate e spese del P. A. attuale con quelle dello scorso anno, al fine di consentire processi di valutazione delle scelte e degli sviluppi (trend delle entrate e delle spese)
  - ▪ i dati di centri di costo significativi (es., per tipologie di spese, per costo medio per alunno) anche al fine di rendicontazione e di considerazione dell'equità nell'utilizzo delle risorse.

STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO a.s. 2023/2024

L'istituto ha sede nel Comune di Ragusa, in viale Europa, presenta i seguenti indirizzi di studio:

- Liceo Scientifico – Nuovo Ordinamento
- Liceo Scientifico – Scienze Applicate
- Liceo Scientifico – Indirizzo Sportivo

La descrizione della scuola e del suo contesto è presente nel PTOF a cui si rinvia. Sono utili alla definizione del Programma Annuale i seguenti dati:

DATI DI CONTESTO

Il Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi" di Ragusa si colloca nel territorio della città di Ragusa e accoglie anche molti studenti provenienti dalle aree limitrofe. Numerosi studenti risentono, inoltre, di problematiche legate alla pendolarità. Alcune decine di studenti sono di origine non italiana e presentano difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana L2.
Gli studenti iscritti nell'anno scolastico 2023/2024 sono complessivamente 1076 così suddivisi:

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO FERMI" RGPS01000R	**Numero classi**	**Numero alunni**
Liceo Scientifico – Nuovo Ordinamento	16	324
Liceo Scientifico – Scienze Applicate	24	523
Liceo Scientifico – Indirizzo Sportivo	10	229
Totale	***50***	***1076***

Altri dati:

n. 114 docenti e ATA
L'edificio scolastico è articolato su tre plessi (centrale, Moro A e Moro B); dotato di n. 2 palestre, un ampio auditorium, una biblioteca, laboratori, sala docenti. I locali richiedono costante vigilanza e interventi di manutenzione ordinaria. Per la manutenzione straordinaria, la scuola è in costante contatto con l'Ente locale proprietario, con cui intrattiene costruttivi rapporti di collaborazione
Le dotazioni dei laboratori sono state di recente integrate e ampliate grazie ai finanziamenti del PNRR. I due progetti (Classroon e Labs) sono in fase avanzata di attuazione.
Ingenti sono i costi relativi alle utenze (riscaldamento, telefonia, elettricità), di cui si fa carico l'Ente locale proprietario.
Per il buon andamento e l'efficienza del servizio scolastico, sono in essere i seguenti accordi: assistenza informatica, registro elettronico, servizi per gestione fotocopie, istituto cassiere, sicurezza, privacy.

In ossequio al D.Lgs. 81/2008 , compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, si procederà anche nel corso del corrente anno scolastico alla **formazione** relativa alla **sicurezza** rivolta al personale scolastico. Parimenti, come previsto dalla L. 107/2015 e dal Piano Nazionale Formazione Docenti, si procederà, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili e prioritariamente di concerto con la Scuola Polo Ambito 23 e con le altre Istituzioni scolastiche in rete, alla **formazione** dei **docenti**, sulla base della rilevazione dei bisogni formativi effettuata.

P.C.T.O.: gli alunni delle classi terze, quarte e quinte svolgeranno attività ex alternanza scuola-lavoro. Si procederà alla sottoscrizione di convenzioni e si offriranno opportunità formative, riferendosi alle risorse presenti nel territorio e alla disponibilità degli operatori economici a collaborare con la scuola, nonché a opportunità formative on line.

Orientamento

In attuazione del rafforzamento delle attività di orientamento, la scuola fa sì che la propria offerta formativa sia orientata in tutte le sue declinazioni a favorire negli studenti l'acquisizione e il potenziamento delle competenze di base e trasversali per l'orientamento e per le scelte di vita consapevoli, necessarie a sviluppare la propria identità, autonomia, decisione e progettualità.

All'interno del curriculo, infatti, sono previste esperienze a concreta valenza orientativa, che avvicinano gli studenti al mondo delle professioni e del lavoro, sia in termini di maturazione sociale e di responsabilizzazione, sia in termini di sviluppo di competenze di auto-imprenditorialità. In ossequio alle Linee Guida per l'Orientamento, sono state e saranno realizzate attività in collaborazione e convenzione con le Università.

I docenti, all'interno dei propri percorsi curriculari e attraverso specifici progetti previsti, pongono l'accento sullo sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile), come condizione necessaria per garantire successo nel processo di orientamento permanente. A ciò va aggiunto come obiettivo prioritario l'apprendimento delle lingue straniere e l'utilizzo delle tecnologie digitali.

FINALITA' E OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

Le priorità e i traguardi che l'Istituto ha elaborato nell'aggiornamento dell'ultimo Rapporto di Autovalutazione sono:

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	
Priorità	**Traguardo**
Innalzare nelle classi del biennio dell'indirizzo sportivo i livelli di apprendimento in italiano riducendo la varianza tra le classi.	Raggiungere nelle classi del biennio dell'indirizzo sportivo livelli di apprendimento simili a quelli di classi e scuole con lo stesso background socioculturale di riferimento.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

Ambiente di apprendimento

Introdurre nuovi setting di apprendimento e ambienti diversificati che consentano aggregazione, tramite articolazione modulare, per discipline, aree disciplinari e gruppi classe

Inclusione e differenziazione

Introdurre elementi di didattica inclusiva nelle pratiche in uso

Realizzare, nella pratica didattica, azioni di supporto, personalizzate, per gli studenti che non raggiungono pienamente le competenze e le abilità coerenti agli obiettivi prefissati dalle programmazioni curricolari.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Innalzare il livello di competenze dei docenti nell'utilizzo delle strategie di didattica inclusiva

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
Priorità	**Traguardo**
Implementare nel processo di insegnamento-apprendimento percorsi trasversali finalizzati allo sviluppo e alla valutazione delle competenze.	Raggiungere competenze effettivamente applicabili in diversi contesti reali.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

Curricolo, progettazione e valutazione

Consolidare un sistema di valutazione delle competenze, con prove autentiche e/o compiti di realtà, in grado di fornire elementi di oggettività che consentano la loro reale certificazione ed evitino che questa si traduca in una semplice traslazione della valutazione disciplinare espressa in relazione alle conoscenze

Ambiente di apprendimento

Introdurre nuovi setting di apprendimento e ambienti diversificati che consentano aggregazione, tramite articolazione modulare, per discipline, aree disciplinari e gruppi classe

Inclusione e differenziazione

Introdurre elementi di didattica inclusiva nelle pratiche in uso

Realizzare, nella pratica didattica, azioni di supporto, personalizzate, per gli studenti che non raggiungono pienamente le competenze e le abilità coerenti agli obiettivi prefissati dalle programmazioni curricolari.

In particolare, le risorse verranno impiegate per:
1. realizzare le attività dei P.C.T.O. (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)
2. rinnovare e/o aggiornare i laboratori nella loro dotazione strumentale e di materiale e sostanze di consumo;
3. garantire il miglioramento e la piena efficienza del progetto di digitalizzazione di tutte le classi e degli uffici amministrativi;
4. garantire i servizi offerti dal sistema di gestione elettronica dei voti e dall’aggiornamento delle informazioni sul sito ufficiale della scuola, dall’Albo on-line per la pubblicità legale e dalla sezione Trasparenza; confermare le iniziative volte a rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche e scientifiche, nei limiti della disponibilità finanziaria;
5. realizzare pienamente le attività di ampliamento dell’offerta formativa presenti nel PTOF 22-25 e successivi aggiornamenti;
6. implementare le relazioni con il territorio;
7. proseguire l’esperienza di partecipazione ai progetti PON;
8. partecipare agli avvisi pubblici del MIUR per ottenere finanziamenti per progetti e infrastrutture.

Per la stesura del Programma Annuale 2024 , al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi: le risorse disponibili; i bisogni specifici dell’istituzione scolastica; la risposta che la scuola, in quanto istituzione, è tenuta a dare; le specificità e le attività che caratterizzano l’Istituto scolastico.

La scuola fa propri gli obiettivi previsti dal comma 58 della Legge 107/2015 per il Piano Nazionale per la Scuola Digitale:

- realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;

Progetti extracurriculari di arricchimento dell'offerta formativa

Tra i progetti di cui il Collegio dei docenti ha approvato la validità didattica, si prevede di finanziare i seguenti progetti, coerentemente con il Rapporto di autovalutazione e gli Obietti di Processo:

PROGETTI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI
DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2023/2024

PTOF – AGGIORNAMENTO 2023/2024

PROGETTI E INZIATIVE FORMATIVE
IN ORARIO CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE

Progetti e attività di ampliamento dell'Offerta formativa

1	Pi greco day – giornata internazione della matematica	25	3D MOL-STEN workshop sulla modellazione molecolare 3D	42	Olimpiadi di Scienze Naturali - geologia
2	Parlando in L 2: laboratorio linguistico	26	GIS lab -STEM workshop sui Sistemi informativi territoriali	43	Progetto didattico Philia in Magna Greca (PCTO
3	Biblioteca Fermi	27	FLY ZONE – STEM workshop dei droni nella didattica delle Scienze	44	Partecipazione a spettacoli teatrali, manifestazioni culturali, iniziative e proposte del territorio
4	Teatro Greco	28	Linux Lab – smart workshop sull'instalalzione e l'utilizzo di Linus	45	PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA LEGALITA'

5	Percorsi verghiani tra Vizzini e Catania	29	Biologia con curvatura biomedica…	46	ORIENTAMENTO IN INGRESSO E IN USCITA
6	Certificazionelinguistica Latino	30	Amore – Odio Giornata filosofica		
7	Campionati della cultura e del talento	31	Campionati di Fisica		
8	Laboratorio on-line Tracker Video Analysis nell'ambito del PLS-Fisica Catania	32	Olimpiadi di Italiano		
9	Bioteconologie in laboratorio	33	Io leggo perché		
10	Giornata della Memoria: 27 gennaio 204 . I siciliani deportati…	34	Olimpiadi di Matematica		
11	Corso Autocad 2D	35	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO		
12	Nuova ECDL – ICDL Corso 1	36	Progetto d'istituto PTOF		
13	Nuova ECDL – ICDL Corso 2	37	Olimpiadi Italiane di Informatica		
14	RoboLego EV3	38	Elettrochimizziamoci		
22	Teatro in Lingua 1	39	Giochi della chimica		
23	Teatro in Lingua 2	40	Olimpiadi di Scienze Naturali		
24	MeteoSchool – Stem workshop sulla meteorologia pevisionale	41	Olimpiadi di Scienze Naturali - biologia		

SEZIONE PNRR e altre fonti di finanziamento

Sono in fase di realizzazione e rendicontazione finale i seguenti progetti:

- PNRR Azione 1 - Next generation classroom - M4C1I3.2-2022-961-P-11615 - Titolo progetto: Aule per il futuro
- PNRR Azione 2 Next generation labs - M4C1I3.2-2022-962-P-11613 Titolo Progetto: Laboratori per il futuro
- Investimento M4C1 3.2 'Scuola 4.0
- Animatori digitali 2022-2024
  D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022
- Spazi e strumenti digitali per le STEM
  prot. 10812 del 13 maggio 2021

La scuola è, inoltre, risultata destinatari di altre risorse finanziate grazie al PNRR. Sono in fase di definizione e presentazione i seguenti progetti:

- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2.1-2023-1222
- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1-2023-1143

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna Piccitto

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 7 marzo 2005,n.82–C.A.D.- s.m.i .e norme collegate